



مدرسة أطفال الغد

Atfaal Al Ghad School



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



مدرسة أطفال الغد الابتدائية

سياسة تقييم الأطفال والطلبة

العام الأكاديمي:

2027-2026

سياسة التقييم:

❖ أهداف سياسة التقييم

- **تحديد مستوى التحصيل:** قياس مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم والمهارات المقررة.
- **الدعم والمعالجة:** اكتشاف نقاط القوة والضعف مبكرا لوضع خطط الدعم والتدخل السريع.
- **تطوير التدريس:** إمداد المعلمين ببيانات دقيقة لتطوير أساليب الاستراتيجيات التدريسية.
- **الشراكة مع أولياء الأمور:** توفير تقارير دورية وواضحة عن مستوى أبنائهم.

يجتاز الطالب امتحانات موزعة على ثلاث فترات خلال العام الأكاديمي (03 ثلاثيات) تمكن الطالب من النجاح أو الرسوب حسب قانون وزارة التربية التونسية تتوج بشهادة النجاح للسنة الأولى من التعليم الإعدادي بعد اجتياز اختبارات داخلية إجبارية لجميع الطلاب أو تتوج بشهادة الدخول للمدارس الإعدادية النموذجية التونسية بعد اجتياز الطالب لاختبارات خارجية اختيارية.

* تعتبر التقييمات محگا يستند إليه لتحسين العمليات المدرسيّة حيث تبنى في ضوءها:

-الخطط العلاجية.

-الخطط الإثرائية.

* يتم توعية الطلبة و السادة أولياء الأمور بسياسة التقييم منذ مفتتح العام الأكاديمي من خلال:

-نشر التقويم السنوي.

-نشر روزنامة الاختبارات.

-تأثيث لقاءات حضورية مع السادة أولياء الأمور.

خطة الدعم والتطوير (الرعاية الأكاديمية)

- ✓ **الطلاب المقصرون:** وضع خطة علاجية محدودة بوقت زمني، تتضمن حصص إضافية أو تقييمات مخصصة لمساعدتهم على رفع مستواهم.
- ✓ **الطلاب المتفوقون:** توفير أنشطة إثرائية وتحديات جديدة تلائم قدراتهم العالية وتضمن استمرار تميزهم.

أصناف التقييم:

نمط التقييم	توقيته	وظيفته: أي نوعية القرار المتخذ
التقييم التشخيصي التوجيهي	في بداية السنة ١ في بداية تعلم جديد (المعلم يقيم قبل ...)	قرار توجيهي ينفع المعلم في تخطيطه و في ضبط تدخله خاصة في أول السنة أو في بداية تعلم جديد. الهدف منه الشروع في التعلّيمات الجديدة على أسس صلبة و بحظوظ وافرة في النجاح.
التقييم التعديلي	أثناء السنة ١ أثناء الوحدة التعليمية ١ أثناء الدرس (المعلم يقيم أثناء...)	اتخاذ قرار قصد تحسين نوعية التعليم و التعلم: إدخال التحويلات اللازمة لضمان النجاعة.
التقييم الإشهادي	في آخر الثلاثي ١ في آخر السنة ١ في آخر الدرجة ١ في آخر المرحلة (المعلم يقيم بعد ...)	اتخاذ قرار إشهادي نهائي بالنجاح أو بالإخفاق.

جدول مقارنة بين التقييمين: التكويني والإشهادي

الخصائص	التقييم التكويني	التقييم الإشهادي
من؟	المدرّس و التلميذ خاصّة	المدرّس المكلف \ الممتحن \ لجنة التقييم
متى؟	قبل و أثناء التعلّلات خاصّة	أثناء و خاصّة بعد التعلّلات
لماذا؟	تثمين النجاح \ تشخيص الصّعوبات \ دعم تمشّيات تملك المعرفة \ ضبط التّدخلات الدّعمية و العلاجية	التّكوين \ الإشهاد \ الترتيب \ التّشخيص
كيف؟	تمارين \ فروض \ اختبارات \ وضعيات \ مشكلات \ أعمال أفرقة \ شبكات تقييم وفق معايير ومؤشّرات	وضعية تقييم إدماجية وفق معايير ومؤشّرات
ماذا؟	استراتيجيات التفكير و طرائق إنجاز التمارين \ النتائج و التمشّيات الموصلة إلى النتائج	تحقيق الأهداف والكفايات \ النتائج
لمن؟	لفائدة التلميذ أولاً \ للمدرّس	المؤسسة \ الإدارة \ الأولياء
الأثر المنتظر	التثمين \ الإعانة و الدّعم \ التّحفيز \ النّجاح	بطاقة نجاح \ تسليم شهادة

بناء جداول وفقا لقاعدة 3\2

و 75%

إنتاج كتابي: درجة أولى

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 4 ثراء اللغة و الطرافة		مع 3 سلامة بناء النص	مع 2 الملاءمة	مع 1 المقروئية	
ع 2	ع 1				المعايير
					انعدام التملك - - -
					دون التملك الأدنى + - -
					التملك الأدنى + + -
					التملك الأقصى + + +

إنتاج كتابي: درجة ثانية

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 3 ثراء اللغة و الطرافة		مع 4 المقروئية	مع 2 سلامة بناء النص	مع 1 الملاءمة	
ع 2	ع 1				المعايير
					انعدام التملك - - -
					دون التملك الأدنى + - -
					التملك الأدنى + + -
					التملك الأقصى + + +

إنتاج كتابي: درجة ثالثة

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
مع 3 ثراء اللغة و الطرافة		مع 4 حسن العرض	مع 3 التصرف في نمط الكتابة	مع 2 سلامة بناء النص	مع 1 الملاءمة	
ع 2	ع 1					المعايير
						انعدام التملك - - -
						دون التملك الأدنى + - -
						التملك الأدنى + + -
						التملك الأقصى + + +

مواصفات الاختبار الجيد:

١١ احترام مبدأ الإدماج:

استدعاء المفاهيم التي تمت دراستها أو بعضها لتكون حاضرة بنسب مختلفة في الاختبار ضمن وضعيات إدماجية تكون في قالب وضعيات مشكل في مجال العلوم ، و مقامات تواصل متكاملة في مجال اللغة. و كأننا بصدد نسج نصّ أو شريط سينمائي محبّك الإخراج. بحيث يكون الاختبار من جنس التعلّقات.

١٢ احترام مبدأ الدلالة:

يجب أن تكون وضعيّة التّقييم: مناسبة لدرجة النّموّ الذهني للمتعلّم \ محفّزة و مرغبة \ مستمدة من واقع التلميذ \ مثيرة لاهتمامه \ تضعه أمام تحدّ.

١٣ إمكانيّات التّركيز لدى التّلاميذ:

لا يكلف الزّائر المتعلّم بأعمال تتطلّب مدّة تركيز تفوق طاقته.

*مثال: قدرة التّلميذ بالسّنة الأولى على التّركيز 30 دقيقة = إنجاز رائز العربيّة بالسّنة الأولى يتطلّب 30 دقيقة أو أقلّ.

١٤ الموضوعيّة:

و تعني إخراج رأي المصحّح أو حكمه الشّخصي- - من عمليّة التّصحّيح. و تعني عدم توقّف علامة المفحوص على من يصحّح الورقة. كما

تعني ضرورة أن يكون الجواب محدّدا سلفا لا يختلف حوله اثنان. وهي صفة أساسيّة يتوقف عليها ثبات الاختبار و صدقه.

١٥ الثّبات: la fidilité

عندما يعطي الاختبار نفس النّتيجة مهما اختلف المقيّم و الزمن الذي جرى فيه. و هو الاختبار الذي يترك أقلّ ما يمكن من الانطباعات التي غالبا ما تضرّ بموضوعيّة العدد المسند.

١٦ الصّدق: la validité

أي أن يكون الاختبار قادرا على تقييم ما هو مفروض أن يقيم بضبط الكفاية و المؤشرات و المعايير بصورة صريحة.

١٧ التّمييز: la sensibilité

الاختبار المميّز هو الذي يستطيع أن يبرز الفرق بين التّلاميذ فيميّز بين المتميّزين منهم، فالمتوسّطين فالضعاف (معايير الحد الأدنى و

معايير التمييز يجب أن يكون كل منها مميزة بصورة تسمح بالحكم بالتملك الأدنى للكفاية أو التمييز فيها).

١8 مبدأ 75% 0 أو 3\4)

75% من بنود الاختبار تتعلق بالمكتسبات المستوجبة للشروع في التعلّات اللاحقة (الحد الأدنى)
25% من بنود الاختبار تتعلق بما يعتبر تميّزاً.

١9 احترام قاعدة الثلثين: 3\2

يقيم كل معيار من معايير الحد الأدنى في ثلاث فرص.

10 ضمان الصلوحية و المصادقية:

- المقصود هو فصل المعايير بعضها عن بعض (لا يؤدي إخفاق تلميذ في أحدها إلى إخفاقه آليا في معيار آخر أو أكثر) تجنّبا إلى الإخفاق غير الدالّ.
- تدقيق المعايير قصد ضمان مصداقية الإصلاح .
- وضوح الأسناد و التعليمات و سلامتها لغويا.
- إحكام اختيار السند المتصل بمعايير التميّز حتى لا يؤدي الاختبار إلى النجاح في معيار التميز والإخفاق فيما دون ذلك.

ملاحظة: في بداية اعتماد الكفايات تم اقرار عدم منح الطالب، الذي لم يحقق التملّك الأدنى درجات معيار التميّز ليتمّ التّراجع على ذلك لاحقا لعدّة اعتبارات.

11 تمرير الاختبار:

- يجب على المدرّس أن يمسك وثيقتين: الأولى "اختبار التلميذ" و الثانية "وثيقة المدرّس" (وفيها تحديد لدور المدرّس و متى يتدخّل و يحدد فيها التوقيت المخصص لكل مهمّة من مهمات الاختبار. و هذا خاصّة مع المستويات الصغرى)
- إعداد المنتوج المنتظر مسبقا.

ضوابط إجراء الاختبارات

- **الشفافية:** إبلاغ الطلاب بجدول التقييمات والمعايير المعتمدة قبل موعد التقييم بوقت كافٍ.
- **العدالة وتكافؤ الفرص:** مراعاة الفروق الفردية وتقديم التسهيلات المعتمدة لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة أو صعوبات التعلم.
- **إعادة التقييم (بديل/ملحق):** يُتاح للطلاب أداء تقييم بديل في حال الغياب بعذر رسمي مقبول ومعتمد من إدارة المدرسة.
- **إعادة التقييم (بديل/ملحق):** يُتاح للطلاب أداء تقييم بديل في حال الغياب بعذر رسمي مقبول ومعتمد من إدارة المدرسة.

سياسة الرسوب و النجاح حسب تعميم وزارة التربية التونسية:

جدول التقييم لتحديد النجاح أو الرسوب

المواد المعنية بالتقييم	كل المواد المدرّسة
نظام الامتحانات	ثلاثي و حضوري بمعدل 3 امتحانات في السنة
النجاح بالاستحقاق	كل طالب تحصل على معدل سنوي عام لا يقل على 10 من 20
النجاح بشروط حسب قانون وزارة التربية التونسية	كل طالب تحصّل على معدل سنوي عام يتراوح بين 9 و 9,99 من 20 شرط الحصول على: *معدل حسابي سنوي لا يقل عن 9 من 20 في مادة العربية و الرياضيات بالنسبة للصف الأول و الثاني. *معدل حسابي سنوي لا يقل عن 9 من 20 في مواد العربية و الرياضيات و الفرنسية بالنسبة للصف الثالث و الرابع و الخامس و السادس.
النجاح حسب العمر حتى لا يفصل الطالب من المدرسة في عمر مبكر	-من الصف الأول إلى الصف الثاني: كل طالب لم تتوفر فيه الشروط السابقة و تجاوز عمره 11 سنوات
	-من الصف الثاني إلى الصف الثالث: كل طالب لم تتوفر فيه الشروط السابقة و تجاوز عمره 11 سنوات
	-من الصف الثالث إلى الصف الرابع: كل طالب لم تتوفر فيه الشروط السابقة و تجاوز عمره 12 سنوات
	-من الصف الرابع إلى الصف الخامس: كل طالب لم تتوفر فيه الشروط السابقة و تجاوز عمره 13 سنوات
	-من الصف الخامس إلى الصف السادس: كل طالب لم تتوفر فيه الشروط السابقة و تجاوز عمره 14 سنوات
	-من الصف السادس إلى الصف السابع: كل طالب لم تتوفر فيه الشروط السابقة و تجاوز عمره 15 سنوات
ملاحظة	يمكن للمجلس الأكاديمي للمدرسة أن يعيد تقييم الطلبة الراسيين في مفتاح السنة الدراسية الموالية و النّظر في إمكانية نجاح كل من تحصّل على معدّل حسابي لا يقل عن 9 من 20 في المواد الأساسية العربية و الرياضيات و الفرنسية.
المناظرات الوطنية	تجرى بتونس في أواخر شهر يونيو من كل سنة لفائدة الراغبين في الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية شرط الحصول على معدل حسابي لا يقل عن 15 من 20 في اللغة العربية و الفرنسية و الانجليزية و الرياضيات و الإيقاظ العلمي في الصف الخامس ابتدائي.

التقييم السنوي للامتحانات

تاريخ إجرائها		نوعها	
الكتابي	الشفاهي		
من: 2026\12\06 إلى: 2026\12\10	من: 2026\11\29 إلى: 2026\12\03	حضورية مباشرة	امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول (مرحلة الابتدائي) داخلي
توجيهية \ إرشادية			
من: 2027\02\28 إلى: 2027\03\04	من: 2027\02\21 إلى: 2027\02\25	حضورية مباشرة	امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني (مرحلة الابتدائي) داخلي
توجيهية \ إرشادية			
من: 2027\05\09 إلى: 2027\05\13	من: 2027\05\02 إلى: 2027\05\06	حضورية مباشرة	الامتحانات الختامية نهاية الفصل الدراسي الثالث (مرحلة الابتدائي) داخلي
إرشادية \ جزائية يحدّد على إثرها النّجاح أو الرّسوب			
مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دورة يونيو 2027			(مناظرة اختيارية) الصف السادس خارجي

* تعتبر التقييمات محكًا يستند إليه لتحسين العمليات المدرسيّة حيث تبنى في ضوءها:

-الخطط العلاجية.

-الخطط الإثرائية.

* يتمّ توعية الطلبة و السادة أولياء الأمور بسياسة التقييم منذ مفتتح العام الأكاديمي من خلال:

- نشر التقويم السنوي.

- نشر روزنامة الاختبارات.

- تأثيث لقاءات حضورية مع السادة أولياء الأمور.

نماذج من الاختبارات

مدرسة أطفال الغد الابتدائية 	اختبار نهاية الثلاثي الثالث في مادة: القراءة	 وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
الاسم واللقب:		العام الأكاديمي: 2025 - 2026 الصفّ: السادس..... الأستاذ: نبيل عدوني

النص:

دَعَانِي مَرَّةً طَبِيبٌ مِنْ أَصْدِقَائِي إِلَى الاسْتِحْمَامِ فِي الْبَحْرِ فِي يَوْمٍ حَارٍّ، كَأَنَّ الشَّمْسَ فِيهِ جَمْرَةٌ مُتَّقَدَةٌ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ، فَقَبِلْتُ الدَّعْوَةَ، عَلَى الرَّغْمِ أَنِّي كُنْتُ أَجْهَلُ فَنَ السَّبَّاحَةِ، وَقَلْبِي يَخْفِقُ خَفَقَانٍ مَنْ يَقِفُ عَلَى حَافَةِ مَجْهُولٍ مُزْهِبٍ. فَجَلَسْتُ عَلَى حَافَةِ الْمَاءِ، أَدْلَى سَاقَيَّ فِيهِ، وَأَطِيلُ النَّظَرَ إِلَى السَّابِحِينَ وَهُمْ يَنْسَابُونَ فِي اللُّجَّةِ كَأَسْمَاكِ طَلِيقَةٍ، لَا يَحُدُّهَا خَوْفٌ وَلَا يُقَيِّدُهَا تَرَدُّدٌ.

فَلَمَّا رَأَيْتُ صَدِيقِي عَلَى تِلْكَ الْحَالَةِ، تَبَسَّمَ تَبَسُّمَ الْمَشْجَعِ الرَّفِيقِ، وَلَمْ يَرِدْ أَنْ يُثْقَلَ عَلَيَّ بِحَرْجٍ، بَلْ دَعَانِي إِلَى تَعَلُّمِ أَصُولِ السَّبَّاحَةِ، كَأَنَّهُ يَفْتَحُ لِي بَابًا نَحْوَ عَالَمٍ جَدِيدٍ. فَدَخَلْنَا الْمَاءَ، وَحِينَ وَقَفْنَا فِيهِ أَخَذَ صَوْتُهُ يَنْسَابُ إِلَيَّ هَادِنًا وَوَائِقًا:

- اِسْبَحْ أَوَّلًا عَلَى ظَهْرِكَ .
- اسْتَلْقِ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ كَأَنَّكَ فِي مَهْدٍ هَادِيٍّ .
- مَدِّ ذِرَاعَيْكَ، وَاتْرُكْ جِسْمَكَ لِرَحْمَةِ الْمَاءِ .
- لَا تَخَفْ، فَالْمَاءُ أَلْيَنُ مِمَّا تَظُنُّ، وَلَنْ يَخُونَكَ .
- ثُمَّ أَشَارَ إِلَى رَجُلٍ مُنْبَسِطٍ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ، كَأَنَّهُ وَرَقَةٌ تَحْمِلُهَا نَسَمَةٌ رَقِيقَةٌ، فَأَمَعَنْتُ النَّظَرَ فِيهِ. فَرَأَيْتُ سُكُونًا يَشْبَهُ سُكُونَ الْأَبَدِيَّةِ، وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: "لَوْ بَقِيَ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ، لَمَا أَعْرَقَهُ الْمَاءُ، بَلْ لَعَلَّهُ يُدْرِكُهُ الزَّمَنُ قَبْلَ أَنْ تَبْلَعَهُ اللَّجَجُ".

وَسَرَعْتُ أَجْرَبُ، فَكَانَتْ مُحَاوَلَاتِي كَحُطَوَاتِ طِفْلِ يَتَعَلَّمُ الْمَشْيَ عَلَى أَرْضٍ رَلَقَةٍ؛ كُلَّمَا هَمَمْتُ
بِالاسْتِلْقَاءِ هَوَى رَأْسِي كَحَجَرٍ، فَيَسْتَعْجِلُ صَدِيقِي انْقَادِي، وَأَخْرَجُ مِنَ الْمَاءِ الَّتِي قَطَّ أَنْفَاسِي كَمَنْ نَزَعَ
مِنْ بَحْرِ مِنَ الْهَوَاءِ.

وَحَاوَلْتُ أَنْ أَخْضَعَ الْمَاءَ لِمَنْطِقِ الْأَرْضِ، فَأَجْلِسُ ثُمَّ أَسْتَلْقِي، فَإِذَا بِالْأَرْضِ تَحُونِي، وَبِالْمَاءِ يَتَمَرَّدُ عَلَى
قَوَائِنِي؛ تَلْمَسُ قَدَمَايَ قَاعَهُ ثُمَّ تَنْفَلِتَانِ كَأَنَّهُمَا رِيشتَانِ فِي مَهَبِّ الرِّيحِ، وَأَعْدُو أَسِيرَ رَأْسِي وَمَا تَسَلَّلَ
إِلَى أَنْفِي وَحَلْقِي وَأُذُنِي مِنْ مَاءٍ، كَأَنَّهُ يَغْرُو حَوَاسِي غُرُوًا.

ثُمَّ جَرَبْتُ أَنْ أَبْدَأَ بِرَأْسِي، فَاصْطَدَمْتُ بِحَجَرٍ، فَتَبَعَثَتْ أَمَالِي كَرْجَاجٍ مَكْسُورٍ، وَلَمْ يَبْقَ لِي إِلَّا أَنْ أُلْقِيَ
بِنَفْسِي. عَلَى الْمَاءِ إِلْقَاءُ الْيَأْسِ، فَإِذَا بِي أَخْبِطُ خَبِطَ الْمُضْطَرِّبِ، وَأَزْتَفِعُ وَأَهْوِي كَأَنِّي وَرَقَةٌ تَتَلَاعَبُ بِهَا
أَمْوَاجُ عَاتِيَةٍ.

وَأَخِيرًا، اسْتَسَلَمْتُ لِلْعَجْزِ، وَتَوَجَّهْتُ إِلَى صَدِيقِي وَقُلْتُ لَهُ، وَفِي صَوْتِي شَيْءٌ مِنَ السُّخْرِيَةِ وَشَيْءٌ مِنَ
الْيَأْسِ:

- لَا جَدْوَى مِمَّا أَحَاوِلُ، فَقَدْ طُفْتُ فِي دَوَائِرِ التَّجَرُّبَةِ دُونَ أَنْ أَبْلُغَ شَاطِئِ النَّجَاحِ. وَلَمْ يَبْقَ عِنْدِي إِلَّا
حَلٌّ وَاحِدٌ: أَنْ أَسْتَلْقِيَ عَلَى الرَّمْلِ، ثُمَّ تَحْمِلَنِي وَتُلْقِيَنِي فِي الْمَاءِ. فَتِلْكَ - فِي ظَنِّي - أَبْسَطُ السُّبُلِ
وَأَقْرَبُهَا إِلَى النَّجَاةِ بَعْدَ كُلِّ مَا خُضْتُهِ مِنْ عَنَاءٍ. فَلَنْ أَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ إِلَّا وَأَنَا مُتَقِنٌ هَذِهِ الْمَهَارَةَ.

إبراهيم عبد القادر المازني

مدرسة أطفال الغد الابتدائية 	اختبار نهاية الثلاثي الثالث في مادة: القراءة	 وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
الاسم واللقب:		العام الأكاديمي: 2025 - 2026 الصف: السادس الأستاذ: نبيل عدوني

<u>التعليمة الأولى:</u> أ - في النصِّ مَقْطَعٌ تَوْجِيهِيٌّ. اُحَدِّدْ مَوْضُوعَهُ. ■ بَيِّنِ الْكَاتِبُ فِي النَّصِّ أَنَّ الرَّأْيَ لَا عَهْدَ لَهُ بِالسَّبَاحَةِ. ب - اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ: 	مع 2أ ☐ مع 2ج ☐
<u>التعليمة الثانية:</u> أ - كَيْفَ كَانَ تَصَرُّفُ الصَّدِيقِ مَعَ الرَّأْيِ لَمَّا عَلِمَ بِعَدَمِ إِتْقَانِهِ لِلْسَّبَاحَةِ؟ ب - اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ: 	مع 2أ ☐ مع 2ج ☐

التعليمة الثالثة:

أ - هَلْ أَصَرَ الرَّاوي عَلَى تَعْلُمِ السَّبَاحَةِ أَمْ أَنَّهُ اسْتَسْلَمَ لِفَشْلِهِ؟

مع2أ

☐

ب - اسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:

مع2ج

☐

التعليمة الرابعة:

أ - أَلْخِصْ الْمَقْطَعَ الْمُتَمَدِّ مِنْ السَّطْرِ الْأَوَّلِ إِلَى السَّطْرِ الرَّابِعِ:

مع3

--	--	--

التعليمة الخامسة:

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْمُرَادِفَاتِ وَالْأَضْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

..... - قَائِظٌ = - النُّقَّةُ ≠

..... - الدُّعْرُ = - الدَّمُّ ≠

..... - يَتَفَرَّسُ = - تَمَرَّدَ ≠

مع2ب

التَّعليمةُ السَّادسةُ:

أ - حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا لَمْ يَنْجَحِ الرَّاوي فِي تَعَلُّمِ السَّبَاحَةِ؟

مع4

1ع

☐

ب - أَبَرِّرُ مَوْقِفِي:

2ع

☐

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملّك	المعايير
	مع4	مع3	مع2ب	مع2ج	مع2أ		
1ع	0.5	0	0	0	0	---	انعدام التملّك
2ع	0.5	1	1.5	1	0.5	-- +	دون التملّك الأدنى
1	1	2	2	2	2	- + +	التملّك الأدنى
1.5	1.5	3	3	2.5	3	+++	التملّك الأقصى

العدد: / 20

معايير التّقييم ومؤشّراتها:

مع1: القراءة الجهرية.

مع2أ: الإجابة عن سؤال يتعلق بمعنى وبنية النص.

مع2ج: استخراج قرينة من النصّ.

مع2ب: التعرّف على مرادفات وأضداد.

مع3: التصرف في النص عبر التلخيص.

مع4: إبداء الرأي.

التقارير المدرسية لرصد التعلم و الإبلاغ عن التقدم

تقوم العملية التعلّميّة التّعليميّة في مدرسة أطفال الغد الابتدائيّة على محطّات ثلاث:

(1) تعلّّات

(2) تقييم

(3) دعم و علاج

-تعمل مدرستنا وفق نظام ثلاثي "ثلاثة فصول دراسيّة".

-يختم كل فصل دراسي بتقييم إسهادي يتسلّم على إثره الطّالب دفتر أعداد يخصّص عددا لكلّ مادّة على حده مرفوقا بملاحظات توجيهيّة يصوغها مدرّس المادّة و يتضمّن معدلا عامّا.

-إثر نهاية كل ثلاثي تبنى محطات لتحليل النتائج مرفوقة بمخططات لرصد و قياس مدى تقدم الطلاب.

-الحرص على توظيف الفروق الفردية في مختلف المحطات لضمان مبدأ تكافؤ الفرص بينهم.

-تختتم المرحلة الابتدائية بنيل شهادة الصف السادس. " شهادة اختتام المرحلة الابتدائية".

-الولي في مدرسة أطفال الغد ليس طرفا مستقيلا بل هو شريك فاعل و في علاقة تعاقد و تفاعل مع المدرّس و المدرسة و في هذا السّياق

❖ عملت مدرستنا على:

-توفير خدمة الاتّصال المباشر مع أولياء الأمور وفق تقنيّات متعدّدة:

*مجموعة واتساب لكلّ صفّ على حده.

*الاتّصال على خطوط الجوّال التّالية: 33138884 \ 33435511 \ 66663163

*الاتّصال على الخطوط الأرضيّة التّالية: 44148833 \ 44148899

*البريد الالكتروني التّالي:

Atfaalalaghad.sc@gmail.com

atfaalalaghad.pd@gmail.com

-التّواصل المباشر بين الولي و المدرّس وفق موعد يحدّد مسبقا مع الإدارة يسجل على إثره محضر جلسة.

-توفر المدرسة لقاءات دوريّة جماعيّة مع أولياء الأمور تحدّد في الابّان.

-تستعمل المؤسسة تطبيق google-classroom ينشر وفقها المدرسون الدروس المنجزة

من خلال هذه التطبيقية يمكن لولي الأمر التواصل مع الإدارة و مع مدرّسي ابنه \ ابنته

السنة الدراسية : 2026/2025

التلميذ(ة) : باسمين وائل نصر		Grade 6B : القسم :		عدد التلاميذ المرشمين : 14			
مجال اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
التواصل الشفوي و المحفوظات	19.00	18.50	حققت نتائج ممتازة بفضل جدتيك ومعلمتيك	19.00	17.50		
قراءة	18.50			18.50	12.50		
قواعد اللغة	19.50			19.50	14.00		
الإنتاج الكتابي	17.00			17.00	14.00		
مجال العلوم							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
الرياضيات	17.50	18.83	أحسننت باسمين نصر نتائج ممتازة أشجعتك	20.00	15.50		
الإيقاظ العلمي	20.00			20.00	15.00		
التربية التكنولوجية	19.00			20.00	17.50		
مجال التنشئة							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● التنشئة الاجتماعية							
التربية الإسلامية	20.00	19.69	نتائج ممتازة تستحق التشجيع	20.00	16.50		
التاريخ	20.00			20.00	14.00		
التاريخ القطري	20.00			20.00	15.50		
الجغرافيا	20.00			20.00	14.50		
التربية المدنية	19.50			20.00	14.50		
● التنشئة الفنية							
التربية التشكيلية	19.00			20.00	17.00		
التربية الموسيقية	19.00			19.00	18.00		
● التنشئة البدنية							
التربية البدنية	20.00			20.00	19.00		
مجال اللغات الأجنبية							
المادة	العدد/20	معدل المجال	توصيات المدرس(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم		
● اللغة الفرنسية							
Exp. orale et récitation	18.50	18.13	Des résultats très honorables, compétente élève!	18.50	14.00		
Lecture	18.50			18.50	13.00		
Prod. écrite, langue et dictée	17.50			18.00	11.50		
● اللغة الانجليزية	18.00		Excellent results. Keep it up	19.00	13.50		
● اللغة العربية							

معدل
الثلاثي
18.70
أعلى معدل
بالقسم
18.76

ملاحظات المدرس (ة) حول السلوك و المواظبة

الشهادة

شهادة شكر

مدير (ة) المدرسة
السيد محرز الكامل

2026/05/23

إمضاء الولي

السنة الدراسية : 2026/2025

الشعب (ة) : ياسمين والى نصر

عدد التلاميذ المرشحين : 14

Grade 6B : القسم

31478800164

الرقم الشخصي :

النتائج النهائية

قرار مجلس القسم	المعدل الستوي	18.21	معدل الثلاثي الأول
يرتقي الى الصف السابع	18.47	18.36	معدل الثلاثي الثاني
		18.70	معدل الثلاثي الثالث

اسم المدرس (ة) و الامضاء

1- نبيل عدوني	4- منى الفتحي	7- أمل علي الاطرش
2- مريم محمد جماعي	5- عدنان برهوي	8- ليلى محمد نفاي
3- لمياء علي بقور	6- شاكر شعباني	

المدير (ة)

توقيع مدير عام المدرسة
السيد / محرز الكامل

ختم المدرسة

2026/05/23

المناظرات

الخرجية

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية (دورة جوان 2026)

الموضوع: الترشح لاجتياز مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية (دورة جوان 2026)

في إطار الاستعداد لتنظيم مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية (دورة جوان 2026) نعلمكم أنه بإمكان التلاميذ المرشحين بالسنة السادسة من التعليم الأساسي بمدرسة " أطفال الغد الابتدائية " بقطر الرشح لاجتياز المناظرة المذكورة بمختلف المندوبيات الجهوية للتربية وذلك حسب مقر الإقامة بالبلاد التونسية، وأن قبول الترشيحات سيكون إلى غاية **23 ديسمبر 2025** بدخول الغاية وذلك وفق الآتي:

*بالنسبة إلى التلاميذ:

-تعمير مطلب الترشح لاجتياز مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية. (دورة 2026) (متوفر النموذج في المدرسة).

-تعمير وثيقة الاختيارات الفردية للمدارس الإعدادية النموذجية المتناظر عليها (دورة 2026) (متوفر النموذج في المدرسة).

ملاحظة: بالنسبة للمرشحين الذين اختاروا إحدى المندوبيات التالية: تونس1، تونس2، أريانة، بن عروس، منوبة صفاقس1، صفاقس2، مدنين، الرجاء تعمير جميع خانات وثيقة الاختيارات الفردية المناسبة و موافاة إدارة المدرسة بنسخ ضوئية لهاته الوثيقة مع ملف الترشح.

-التثبت من سلامة المعطيات المسجلة (خاصة فيما يتعلق باختيار المندوبية الجهوية للتربية التي سيجتاز فيها المناظرة و عنوان مقر الإقامة بالبلاد التونسية).

-تقديم ملف الترشح إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل أقصاه **23 ديسمبر 2025**. و يتضمن ملف الترشح وجوبا:

1-مطلب الترشح بعد تعميره بكل دقة

2-مضمون ولادة حديث الاستخراج.

3-ظرفان خالصا معلوم البريد يحملان اسم صاحب المطلب و عنوان إقامته بالبلاد التونسية.

4-صورة شمسية حديثة العهد (يكتب الاسم و اللقب و رقم التسجيل الخاص بالمرشح في قفا الصورة).

نسخة من بطاقة التعريف الوطنية (وجه و قفا) تخصّ الولي الذي سبق ذكره بمطلب الترشح.

5-وثيقة الاختبارات الفردية للمدارس الإعدادية النموذجية المتناظر عليها (دورة 2026)

ملاحظة:

تسديد معلوم الترسيم في المناظرة سيكون **وجوبا** بالاعتماد على منظومة الخلاص الالكتروني (طابع جبائي الكتروني بقيمة 15 دينارا تونسيا) و ستتكفل إدارة المدرسة بإنجاز هذه العملية عن طريق من يمثلها بالبلاد التونسية.

بالنجاح و التوفيق للجميع إن شاء الله

قائمة اسمية في تلاميذ المدرسة التونسية الخاصة "أطفال الغد" بقطر المترشحين لاجتياز مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية.

(دورة جوان 2026)

القسم: السادس

م	الوثائق المصاحبة لمطلب الترشح					
	الاسم واللقب	مضمون الولادة	ظرفان	صورة شمسية	وصل استخلاص الكتروني	نسخة بطاقة تعريف الولي
1	أحمد ياسين حبيب	X	X	X	X	X
2	سيرين البهلول	X	X	X	X	X
3	زيد الجيلاني العرفاوي	X	X	X	X	X
4	ريتاج محمد المنصف درعي	X	X	X	X	X
5	عزيز نجم الدين طرابلسي	X	X	X	X	X
6	أدم محمد السيد غانم	X	X	X	X	X
7	أحمد بن حلمي منصوري	X	X	X	X	X
8	اياد فيصل هراي	X	X	X	X	X
9	عمر بن أمين الشيخ	X	X	X	X	X
10	خليل كريم بلقاسم	X	X	X	X	X
11	غسان زياد حريز	X	X	X	X	X
12	سوار اشرف العلوي	X	X	X	X	X
13	ياسمين وائل نصر	X	X	X	X	X
14	حمزة محمد محمد سحنون	X	X	X	X	X
15	لميس بنت سامي ابن سالم	X	X	X	X	X
16	آية بنت عادل كريدغ	X	X	X	X	X
17	ياسمين عبد الحميد بلحولة	X	X	X	X	X
18	غسان زياد حريز	X	X	X	X	X
19	الياس سيف الدين عباسي	X	X	X	X	X
20	ريما احسان التركي	X	X	X	X	X
21	بلقيس بنت أشرف البولعاني	X	X	X	X	X
22	امل الهواري	X	X	X	X	X



مدرسة أطفال الغد الابتدائية

ATFAAL AL GHAD SCHOOL



الدوحة في 2025/11/23

لمن يهمه الأمر

نحن مدرسة أطفال الغد الابتدائية نحيطكم علما أن :

الطالب : أحمد ياسين ماهر حبيب

الرقم الشخصي: (31478800675) .

المرحلة الصفية	العام الدراسي	اسم المدرسة	النتيجة
الصف الثالث	2023/2022	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	ناجح
الصف الرابع	2024/2023	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	ناجح
الصف الخامس	2025/2024	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	ناجح
الصف السادس	2026/2025	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	مستمر

وقد أعطيت هذه الشهادة بناء على طلب ولي الأمر دون أدنى مسؤولية تقع على المدرسة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

مدير عام مدرسة أطفال الغد الابتدائية

السيد / محرز الكامل



مطلب ترشح لاجتياز مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية
دورة 2026

تلميذ مرسوم بالمدرسة التونسية بالخارج

وصل استلام

Lb-rr-1-216173-216167

10G01505

العدد الرتبى:

احمد ياسين حبيب

الاسم و اللقب:

ملاحظة: لا يعتبر هذا الوصل قبولا نهائيا للترشح، إذ يبقى الترشح رهن توفر جميع الشروط المنصوص عليها بالقوانين المنظمة للمناظرة.

الوثائق المسلمة

استخراج مطلب التسجيل وإمضائه

الوصل الخاص بالخلاص الالكتروني والمتضمن رقم الطابع الجبائي الالكتروني (16
رقما) بقيمة 15 د والمستخرج من الموقع: <https://e-timbres.finances.gov.tn>

صورة شمسية حديثة العهد(يكتب على قفا الصورة الاسم واللقب ورقم تسجيل
المطلب)

مضمون ولادة من دفاتر الحالة المدنية، حديث الاستخراج

نسخة من بطاقة تعريف الولي (وجه وقفا)

نسخة مطابقة للأصل من الدفتر المدرسي.

وصل الاستلام المستخرج من الموقع

مدير المؤسسة التربوية
الإمضاء و الطابع

الهاتف: 25472321

* خاص بالمرشحين المولودين بالبلاد التونسية فقط

اسم المترشح و لقبه الإمضاء	اسم الولي و لقبه الإمضاء	مدير المؤسسة التربوية الإمضاء والطابع
أحمد ياسين جيتي	ماهر جيتي	
		



مدرسة أطفال الغد الابتدائية

ATFAAL AL GHAD SCHOOL



الدوحة في 2025/11/23

لمن يهمه الأمر

نحن مدرسة أطفال الغد الابتدائية نحيطكم علما أن :

الطالب : أحمد ياسين ماهر حبيب

الرقم الشخصي: (31478800675) .

المرحلة الصفية	العام الدراسي	اسم المدرسة	النتيجة
الصف الثالث	2023/2022	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	ناجح
الصف الرابع	2024/2023	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	ناجح
الصف الخامس	2025/2024	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	ناجح
الصف السادس	2026/2025	مدرسة أطفال الغد الابتدائية	مستمر

وقد أعطيت هذه الشهادة بناء على طلب ولي الأمر دون أدنى مسؤولية تقع على المدرسة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

مدير عام مدرسة أطفال الغد الابتدائية

السيد / محرز الكامل



الإبلاغ عن النتائج

م	الاسم واللقب	العدد المتحصل عليه					المعدل العام
		العربية	الرياضيات	الإيقاظ العلمي	الفرنسية	الانجليزية	
1	أحمد ياسين حبيب	17.25	19.25	14.5	16.5	19	17.3
2	سيرين البهلول	17	16.5	16	15	18	16.5
3	زيد الجيلاني العرفاوي	16.25	13	15	12	17	14.65
4	ريتاج محمد المنصف درعي	18	16.5	18.25	16	19.25	17.6
5	عزيز نجم الدين طرابلسي	15.75	13	16	15.50	18.50	15.75
6	أدم محمد السيد غانم	14.75	12.5	15.50	14.25	16.50	14.7
7	أحمد بن حلمي منصوري	16.25	15.75	16.50	13	17.50	15.8
8	اياد فيصل هرايبي	14	13.75	15.25	16	18.50	15.5
9	عمر بن أمين الشيخ	16.50	17.25	15.50	14.5	18	16.35
10	خليل كريم بلحاج بلقاسم	13.50	16.25	13.25	12	16	14.2
11	غسان زياد حريز	18	17.50	16.75	13.5	17.50	16.65
12	سوار اشرف العلوي	16.50	15.25	16.50	11	18.5	15.55
13	ياسمين وائل نصر	18.50	14.50	15	13	19	16
14	حمزة محمد محمد سحنون	16	14	13	16	17.50	15.3
15	لميس بنت سامي ابن سالم	15.50	16.25	19.25	16.50	15.25	16.55
16	آية بنت عادل كريدغ	16.50	18	18.00	13.50	15.50	16.3
17	ياسمين عبد الحميد بلحولة	15.25	15.75	15	18	16.25	16.05
18	غسان زياد حريز	15.50	14.75	13.25	16.50	16.75	15.35
19	الياس سيف الدين عباسي	13.25	16.25	16	18.50	16.50	16.10
20	ريما احسان التركي	16.75	14	15.50	16.50	15.25	15.50
21	بلقيس بنت أشرف البولعاني	16.50	16.50	11	10.5	15.50	14
22	امل الهواري	15.50	16.25	18.25	13	18.00	16.20
القرار النهائي		الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية					

النتائج العامة



نتائج مناظرة الدخول الى المدارس الاعدادية التمؤجية دورة 2026

المسجلون	الناجحون	المتحصلين على معدل يساوي أو يفوق 19 من 20	نسبة المتحصلين على معدل يساوي أو يفوق 19 من 20	الموجهون إلى المدارس الإعدادية التمهيدية
62497	49661	17710	%35.66	5317

قائمة الناجحين الأوائل

الاسم واللقب	المعدل في المناظرة	المؤسسة التربوية الأمينة
يُسرِي بن قيس سوينسي	19.20	المدرسة الابتدائية حي المستقبل صفاقس 1
سلمى بنت عبد الوهاب فائدي	19.20	المدرسة الابتدائية منزل المهيري القيروان

نسبة النجاح في مناظرة السيزيام

بلغت 35.66 بالمائة

إجراءات تنفيذ الاختبارات الدولية

* سجل الاختبارات الدولية بيرلز 2021

* سجل الاختبارات الدولية تيمز 2023

* تمرير اختبارات تيمز 2025

إِنَّ النِّجَاحَ هُوَ مِحْطَةٌ

اجْتِهَادَاتٍ صَغِيرَةٍ

تَتْرَاكُمْ

يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ.